Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Couvreur, veuillez visiter :
capcouvreur.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP Couvreur

EG4 : Langue vivante étrangère (anglais), partie écrite

Session 2026 • Code sujet : **26-CAP-COUV-EG4** • Durée : **1 heure** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Compréhension écrite : parcours professionnels au Royaume-Uni** (4 questions) **Page 3**

2. **Expression écrite : parcours ou projet professionnel** (1 question) **Page 6**

3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://capcouvreur.fr/assets/annales/cap-couvreur/Langue vivante étrangère (Anglais)/2026/CAP Couvreur - Langue vivante étrangère (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension écrite : parcours professionnels au Royaume-Uni

Le DT 1 présente Maya, apprentie mécanicienne de bicyclettes à Bristol, son travail, sa formation et ses projets. Le DT 2 propose des conseils pour découvrir un métier, choisir une formation et préparer un échange avec un employeur.

Question 1.1. En français, indiquez, d'après le DT 1, le métier exercé par Maya et la ville où elle travaille.

Le DT 1 présente Maya comme « a junior bicycle mechanic » et précise qu'elle travaille « in Bristol, England ». Elle est donc mécanicienne débutante de bicyclettes à Bristol, en Angleterre. Vocabulaire utile : « junior » signifie ici « débutante » ; « bicycle mechanic » signifie « mécanicienne de bicyclettes ». La citation exacte est reportée dans la colonne prévue du document réponse.

Réponse à la question 1.1

Question	Réponse du candidat	Citation exacte du document, si demandée
1.1 : métier et ville	Mécanicienne de b	"a junior bicycle mechanic in Bristol, England"
1.2 : deux raisons du choix de l'apprentissage	.....	.....
1.3 : thème commun et informations relevées	.....	.....
A. Maya travaille à Bristol.	.....	.....
B. Maya suit une formation au centre de formation chaque jour.	.....	.....
C. Le DT 2 conseille de préparer des questions avant de parler à un employeur.	.....	.....
D. Le DT 2 affirme qu'un premier emploi décide de toute la carrière d'une personne.	.....	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Maya exerce le métier de mécanicienne débutante de bicyclettes dans la ville de Bristol, en Angleterre.

Question 1.2. En français, donnez deux raisons pour lesquelles Maya a choisi une formation en apprentissage, d'après le DT 1.

Maya donne deux raisons. Elle veut apprendre en faisant le travail, plutôt qu'en lisant seulement : « learn by doing the job, not only by reading about it ». L'apprentissage lui permet aussi de travailler avec des mécaniciens expérimentés et de gagner un petit salaire : « work with experienced mechanics and earn a small salary ». « By doing » signifie « en pratiquant » ; « earn » signifie « gagner » un salaire.

Réponse à la question 1.2

Question	Réponse du candidat	Citation exacte du document, si demandée
1.1 : métier et ville	.....	.....
1.2 : deux raisons du choix de l'apprentissage	Apprendre en prat des mécaniciens e rémunérée	"learn by doing the job" "work with experienced "earn a small salary"
1.3 : thème commun et informations relevées	.....	.....
A. Maya travaille à Bristol.	.....	.....
B. Maya suit une formation au centre de formation chaque jour.	.....	.....
C. Le DT 2 conseille de préparer des questions avant de parler à un employeur.	.....	.....
D. Le DT 2 affirme qu'un premier emploi décide de toute la carrière d'une personne.	.....	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Elle a choisi l'apprentissage pour apprendre par la pratique, travailler avec des mécaniciens expérimentés et percevoir un petit salaire.

Question 1.3. En une ou deux phrases en français, indiquez le thème commun aux DT 1 et DT 2, puis relevez dans chacun des deux documents une information qui appuie votre réponse.

Les deux documents montrent comment découvrir un métier et construire son parcours professionnel. Dans le DT 1, Maya choisit « a two-year apprenticeship » et espère devenir mécanicienne confirmée. Dans le DT 2, une courte période en entreprise aide à comprendre « what a normal working day is really like ». Ces informations illustrent deux moyens de mieux connaître un métier : la formation en apprentissage et l'expérience professionnelle. Vocabulaire : « apprenticeship » signifie « apprentissage ».

Réponse à la question 1.3

Question	Réponse du candidat	Citation exacte du document, si demandée
1.1 : métier et ville	.....	.....
1.2 : deux raisons du choix de l'apprentissage	.....	.....
1.3 : thème commun et informations relevées	Découvrir un méti parcours professi	DT 1 : "a two-year DT 2 : "A short placement can help you understand"
A. Maya travaille à Bristol.	.....	.....
B. Maya suit une formation au centre de formation chaque jour.	.....	.....
C. Le DT 2 conseille de préparer des questions avant de parler à un employeur.	.....	.....
D. Le DT 2 affirme qu'un premier emploi décide de toute la carrière d'une personne.	.....	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les deux documents portent sur la découverte d'un métier et la construction d'un parcours professionnel par la formation et l'expérience.

Question 1.4. Complétez le tableau du DR 1 pour les affirmations A à D : indiquez Vrai ou Faux et justifiez chaque réponse par une citation textuelle exacte du DT 1 ou du DT 2, entre guillemets. A. Maya travaille à Bristol. B. Maya suit une formation au centre de formation chaque jour. C. Le DT 2 conseille de préparer des questions avant de parler à un employeur. D. Le DT 2 affirme qu'un premier emploi décide de toute la carrière d'une personne. Une réponse sans citation ne sera pas considérée comme justifiée.

Chaque affirmation est vérifiée à partir du document indiqué. Les extraits entre guillemets reprennent exactement les mots des DT 1 et DT 2 ; « one day each week » signifie « un jour par semaine », et non chaque jour.

Affirmation	Réponse	Citation exacte
A. Maya travaille à Bristol.	Vrai	« works as a junior bicycle mechanic in Bristol, England »
B. Elle suit une formation au centre chaque jour.	Faux	« She also attends a training centre one day each week »
C. Il faut préparer des questions avant de parler à un employeur.	Vrai	« When you speak to an employer, prepare a few questions »
D. Un premier emploi décide de toute la carrière.	Faux	« A first job does not decide your whole future »

Réponses et justifications A à D sur le DR 1

Question	Réponse du candidat	Citation exacte du document, si demandée
1.1 : métier et ville	.....	.....
1.2 : deux raisons du choix de l'apprentissage	.....	.....
1.3 : thème commun et informations relevées	.....	.....
A. Maya travaille à Bristol.	Vrai	"in Bristol, England" .....
B. Maya suit une formation au centre de formation chaque jour.	Faux	"one day each week" .....
C. Le DT 2 conseille de préparer des questions avant de parler à un employeur.	Vrai	"prepare a few questions" .....
D. Le DT 2 affirme qu'un premier emploi décide de toute la carrière d'une personne.	Faux	"does not decide your whole future" .....

✓ RÉPONSE À RETENIR

A. Vrai ; B. Faux ; C. Vrai ; D. Faux. Les quatre réponses sont justifiées par les citations exactes du tableau.

2. Expression écrite : parcours ou projet professionnel

Le candidat choisit un sujet en anglais lié à un métier, une formation ou une expérience professionnelle. Il rédige un texte cohérent de 150 à 200 mots, organise ses idées en paragraphes et indique le nombre de mots à la fin.

Question 2.1. Choisissez un seul sujet et rédigez en anglais un texte de 150 à 200 mots. Sujet A : écrivez un courriel à un ami anglophone au sujet d'un métier ou d'une formation qui vous intéresse ; expliquez votre intérêt, décrivez deux qualités ou compétences que vous possédez et indiquez ce que vous aimeriez faire à l'avenir. Sujet B : écrivez un court article de blog personnel sur un métier découvert ou une expérience professionnelle vécue ; décrivez les tâches du métier, expliquez ce que vous avez appris et dites si vous aimeriez exercer ce métier à l'avenir. Organisez vos idées en paragraphes, relisez votre texte et indiquez le nombre de mots à la fin.

Sujet A : courriel modèle en anglais

Hi Sam,
How are you? I want to tell you about a job that really interests me: being a roofer. Roofers work outside and build, repair and maintain roofs. They use tiles, slates and tools, and they must follow safety rules carefully.
I like this job because it is practical and useful. A good roof protects a house from rain and cold. I also enjoy working with my hands and seeing the result of my work at the end of the day.
At the moment, I am studying roofing at a vocational school. In the future, I would like to do an apprenticeship in a local company. This would help me learn directly from experienced roofers and gain real work experience.
I think I have two qualities for this job. First, I am careful, so I can measure materials and place tiles correctly. Second, I am hardworking and I do not give up when a task is difficult. I also listen to instructions and work well with other people.
Later, I hope to become a qualified roofer and perhaps start my own business. What job would you like to do? Write back soon!
Best wishes,
Alex
Word count: 196

Traduction française pédagogique
Salut Sam,
Comment vas-tu ? Je veux te parler d'un métier qui m'intéresse vraiment : couvreur. Les couvreurs travaillent dehors et construisent, réparent et entretiennent les toits. Ils utilisent des tuiles, des ardoises et des outils, et doivent respecter les règles de sécurité avec soin.
J'aime ce métier parce qu'il est pratique et utile. Un bon toit protège une maison de la pluie et du froid. J'aime aussi travailler de mes mains et voir le résultat de mon travail à la fin de la journée.
En ce moment, j'étudie la couverture dans un établissement professionnel. À l'avenir, j'aimerais faire un apprentissage dans une entreprise locale. Cela m'aiderait à apprendre directement auprès de couvreurs expérimentés et à acquérir une véritable expérience professionnelle.
Je pense avoir deux qualités utiles pour ce métier. D'abord, je suis soigneux, donc je peux mesurer les matériaux et poser correctement les tuiles. Ensuite, je travaille dur et je n'abandonne pas lorsqu'une tâche est difficile. J'écoute aussi les consignes et je travaille bien avec les autres.
Plus tard, j'espère devenir couvreur qualifié et peut-être créer ma propre entreprise. Quel métier aimerais-tu faire ? Réponds-moi bientôt !
Amicalement,
Alex

Vocabulaire et grammaire utiles : *roofer* signifie « couvreur », *careful* « soigneux » et *hardworking* « travailleur ». Le présent en *-ing* décrit une action en cours (*I am studying*). *Would like to* exprime un souhait et *because* introduit une raison.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Sujet A : courriel de 196 mots présentant un projet de devenir couvreur, les qualités requises et l'objectif professionnel.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve écrite d'anglais du CAP Couvreur, session 2026, code 26-CAP-COUV-EG4, d'une durée d'une heure et de coefficient 1. Notée sur 20, elle associe compréhension de deux documents sur les parcours professionnels au Royaume-Uni et expression écrite au choix. Elle évalue le repérage d'informations, la justification par citations exactes et la rédaction cohérente en anglais d'un texte de 150 à 200 mots.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Pour justifier une réponse de compréhension, recopier une citation exacte du document entre guillemets.
- Dans le DT 1, Maya suit une formation au centre un jour par semaine et travaille en apprentissage dans un atelier.
- Le DT 2 conseille de réfléchir à ses intérêts et compétences et de préparer des questions avant de parler à un employeur.
- En expression écrite, respecter le sujet choisi, rédiger en anglais de 150 à 200 mots et indiquer le nombre de mots.

Points de vigilance & attentes du jury

- Répondre en français aux questions de compréhension et s'appuyer sur le document demandé.
- Pour les affirmations A à D, écrire Vrai ou Faux et fournir une citation exacte entre guillemets.
- En expression écrite, traiter un seul sujet et inclure tous les éléments demandés.
- Organiser le texte en paragraphes, vérifier qu'il compte de 150 à 200 mots et inscrire le décompte final.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment justifier une réponse dans la partie compréhension ?

Répondez en français à partir des DT 1 et DT 2. Pour les affirmations Vrai ou Faux, ajoutez obligatoirement une citation exacte du document entre guillemets ; une réponse sans citation n'est pas considérée comme justifiée.

Q : Que faut-il relever pour expliquer le thème commun des deux documents ?

Indiquez en une ou deux phrases le thème partagé, puis relevez une information du DT 1 et une information du DT 2 qui étayent votre réponse. Le sujet demande un élément d'appui issu de chacun des documents.

Q : Comment organiser les deux parties pendant l'heure d'épreuve ?

L'épreuve dure une heure et comporte deux parties notées chacune sur 10 points. Répartissez votre temps entre compréhension et rédaction, puis gardez quelques minutes pour vérifier les citations, le sujet traité et le nombre de mots.

Q : Quelles règles faut-il respecter pour le texte d'expression écrite ?

Rédigez en anglais un texte simple et cohérent de 150 à 200 mots sur un seul des deux sujets. Organisez vos idées en paragraphes, répondez à chaque élément demandé et inscrivez le nombre de mots à la fin.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capcouvreur.fr/assets/annales/cap-couvreur/Langue vivante étrangère (Anglais)/2026/CAP Couvreur - Langue vivante étrangère (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources CAP Couvreur : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.